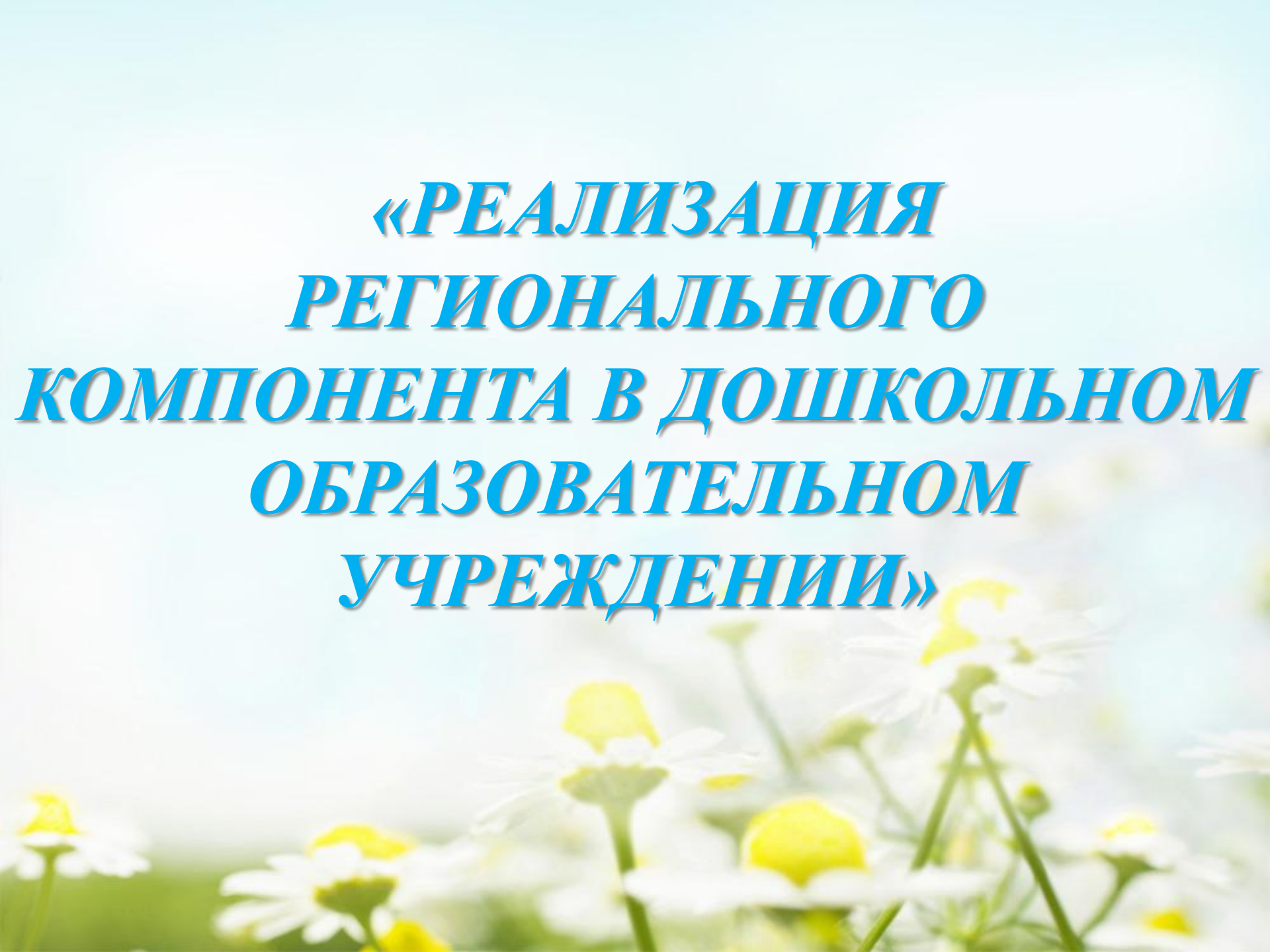


МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад
«Сказка»



***«РЕАЛИЗАЦИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ»***





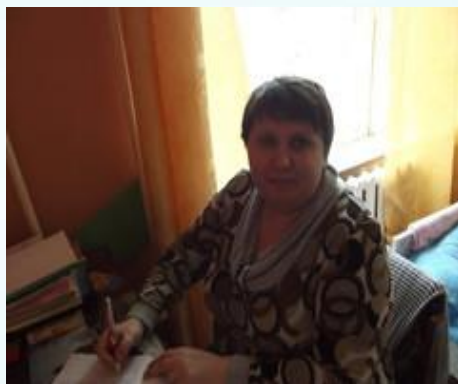
Наши любимые ВОСПИТАННИКИ



Наши воспитанники



Педагогический состав



**Заведующая –
Фендель Галина Генриховна**



**Старший воспитатель –
Масленникова
Елена Геннадьевна**

Актуальность:

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному посёлку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

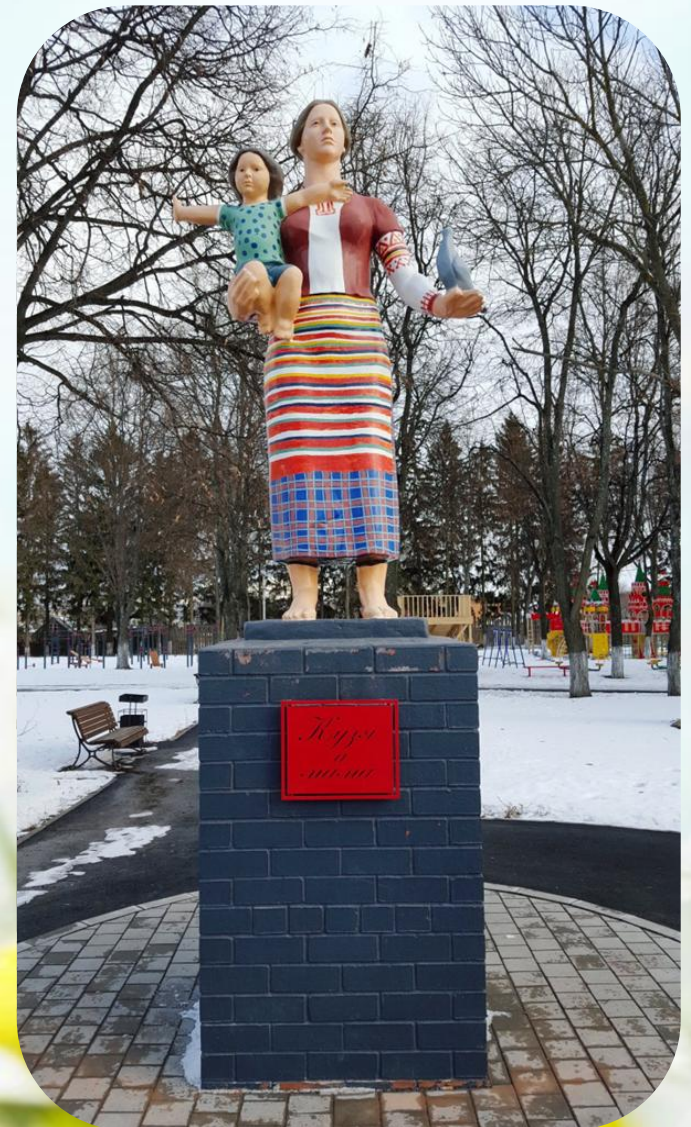
Цель:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю



Задачи:

- ❖ Дать знания детям о родном поселке: история, достопримечательности, люди, природа.
- ❖ Расширить знания детей о природе Тульской области.
- ❖ Воспитывать любовь к родному поселку, району, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- ❖ Познакомить с культурой и традициями Одоева.



Творческой группой д/с разработан план по ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного края, на основе образовательной программы ДОУ и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и предназначен для использования во всех возрастных группах д/с»



ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
2	Проведение недель русской культуры	по плану	воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Открытое занятие в старшей - подг. группе	Октябрь	Кузмичева О.С.
3	Консультация «Знакомство с народной игрушкой»	Декабрь	
4	Обучение педагогов народному промыслу	В течение года	
5	Оформление тематической выставки по плану	В течение года	

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ.

Средняя группа

№	Тема	Содержание материала
1	Я, моя семья	Понятие «семья». Члены семьи. Место ребёнка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка и т.д.) семейные обязанности.
2	Родной город (район, посёлок, село)	Город в котором я живу. Улица, на которой я живу. Улица, на которой находится детский сад. Некоторые достопримечательности города. Современные и старинные постройки
3	Природа родного края	Растения сада, огорода, цветника, характерные для Тульского края. Домашние и дикие животные, птицы, среда их обитания. Стихотворения. Рассказы о родном крае.
4	Тула – город мастеров	Тульский пряник. Тульский самовар. Гармонь: внешний вид, звучание
5	Быт, традиции	Знакомство с русской избой и домашней утварью. Загадки о предметах быта. Знакомство с традиционными народными праздниками. Произведения устного народного творчества.
6	Русский народный костюм	Знакомство с народным костюмом. Материал, из которого изготовлен костюм. Детали костюма
7	Из истории игрушки	Народная игрушка «скатка». Разновидность кукол, характерных для Тульской области: «куватка», «кукла-младенчик»
8	Играем в забытые детские игры	Русские народные игры, традиционные в Тульской области.
9	Земляки прославившие наш город	Понятие «земляк». Былинные богатыри. Куликово поле. Л.Н. Толстой: круг детского чтения. Л.Н. Толстой и Ясная поляна. Тульские писатели поэты и художники. Основоположники самоварного, пряничного, оружейного, гармонного производства. Туляки- герои Великой отечественной войны. Наши современники – земляки, прославившие наш город.

Перспективный план

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. До свидания лето2. В детский сад3. Осень - беседа
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Стаи птиц улетают прочь за синие моря2. Чтение рассказа и пересказ «Хотела галка пить» Л. Толстой3. Мы живём в посёлке «Одоев»4. Путешествие из посёлка в деревню
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Кладовая леса2. Тульский самовар
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. По улицам п. «Одоев».2. Улица полна неожиданностей
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Звери зимуют2. Моя семья
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Русский костюм2. Это не игрушки, это опасно
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Мамы разные нужны, мамы всякие важны.2. Филимоновская игрушка
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Тульский пряник.2. Путешествие в город мастеров
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Насекомые2. Бабушкина избушка

Старшая-подготовительная группа.

№	Тема	Содержание материала
1	Я, моя семья	Понятия «семья» «родной дом». Семья – группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом – моя крепость»
2	Родной город (район, посёлок, село)	Понятия «Родина», «малая Родина». Путешествие в прошлое родного края. Исторические памятники родного города. Крестьянские и городские постройки. Храмы, Тульский кремль. Символика Тулы
3	Природа родного края	Растительный и животный мир Тульской области. Красная книга Тульской области. Охрана природы Тульской области. Зелёная аптека (лекарственные растения) Особенности ландшафта Тульской области. Стихотворения. Рассказы о родном крае
4	Тула – город мастеров	Тульский пряник. Тульский самовар: устройство, разновидности. Оружие. Гармони: фабрики и заводы. Улицы названные в честь мастеров этих изделий
5	Быт, традиции	Функциональное предназначение предметов русского быта Сочетание сезонного труда и развлечений – нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники. Песни Тульской области. Чаепитие на Руси
6	Русский народный костюм	Знакомство с историей костюма. орнамент и его предназначение. Одежда наших предков
7	Из истории игрушки	Филимоновская игрушка: Филимоново, приёмы лепки. Игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.
8	Играем в забытые детские игры	Народные обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьёвок (выбором водящего игры) Разучивание считалок.
9	Земляки прославившие наш город	Понятие «земляк». Былинные богатыри. Куликово поле. Л.Н. Толстой: круг детского чтения. Л.Н. Толстой и Ясная поляна. Тульские писатели поэты и художники. Основоположники самоварного, пряничного, оружейного, гармонного производства. Туляки- герои Великой отечественной войны. Наши современники – земляки, прославившие наш город

Перспективный план

1	Сентябрь	1 занятие «Моя семья»
2	Октябрь	2. занятие «Откуда хлеб пришел»
3	Ноябрь	3. занятие «Отражение русских традиций в национальном костюме»
4	Декабрь	4. занятие «Волшебная птица»
5	Январь	5. занятие «Искусство Одоевского края»
6	Февраль	6. занятие «Тула – город мастеров»
7	Март	7. занятие «Тульский пряник»
8	Апрель	8. занятие «Рассказы Л. Н. Толстого детям»
9	Май	9. занятие «Знакомство с Российской символикой»

I БЛОК: Я родом из Одоева

Цель :

- развитие познавательного интереса к истории Одоева и воспитание чувства любви к своей малой родине.

Задачи:

-пробудить интерес к истории и культуре родного края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.

-воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Одоева, бережное отношение к культурному наследию своего края, своей малой родины, гордости за свой край.



Методы и приемы:

- рассказы взрослых
- игры народные, сюжетно-ролевые.
- совместные праздники с родителями
- наблюдения, экскурсии
- рассматривание иллюстраций, фото.
- практическая деятельность.

II БЛОК: Моя семья и Я

Цель :

- изучение семьи ;
- установление контактов с семьёй.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- индивидуальная работа с семьей,
- дифференцированный подход к семьям разного типа

Методы и приемы:

- сюжетно-ролевые игры;
- совместные праздники с родителями;
- наблюдения;
- рассматривание иллюстраций, фото.
- проектная деятельность.



III БЛОК: Фольклорное наследие

Цель : приобщение детей к истокам русской народной культуры .

Задачи :

-формирование эмоциональной сферы ребенка, освоения ценного опыта поколений;

-знакомство с малыми фольклорными формами расширяет кругозор детей, обогащает их чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру.



ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ СВОЕЙ КРАЙ





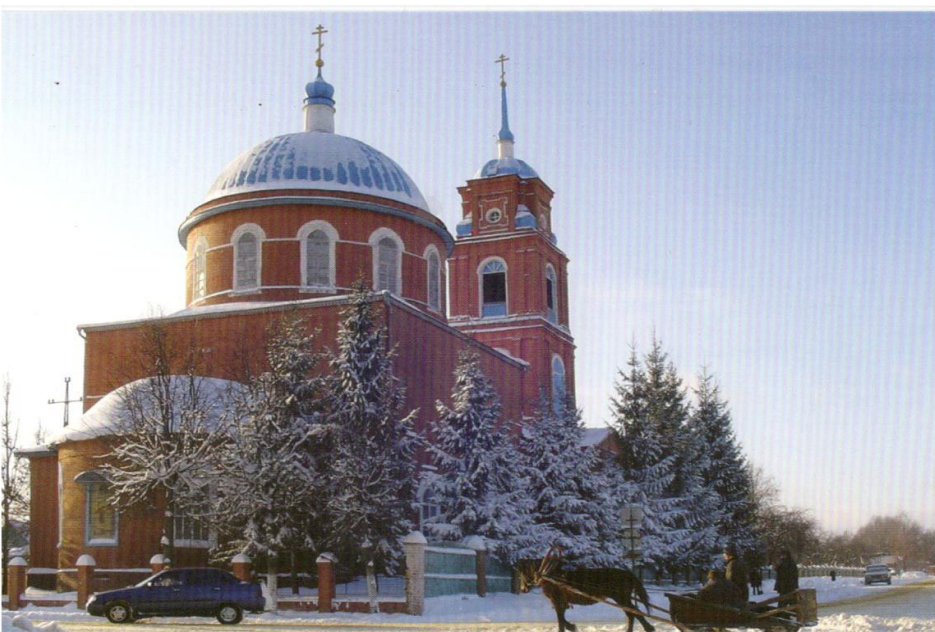
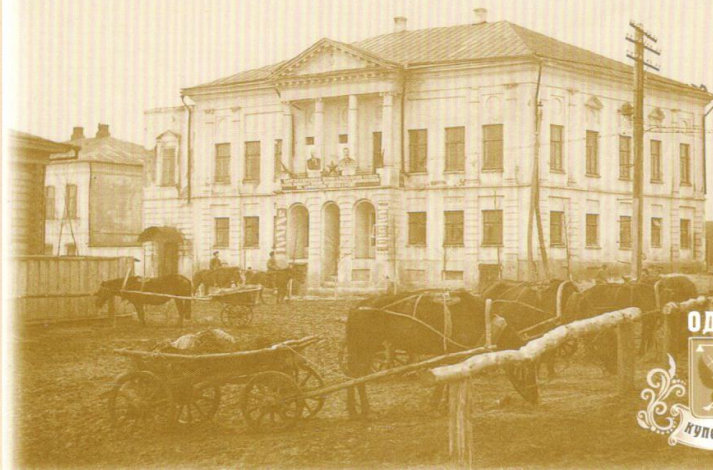
Экскурсии по Одоеву



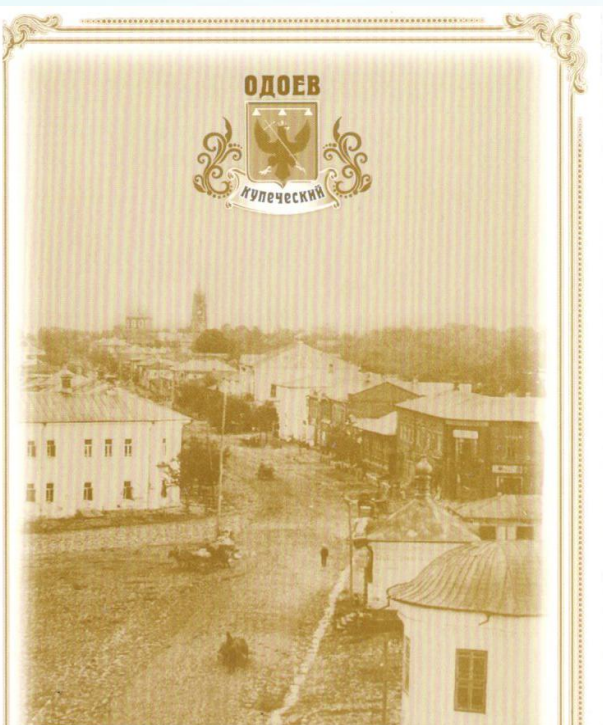
Экскурсии по Одоеву



«Моя малая родина. Одоев»



«Моя малая родина. Одоев»



“Я родом из Одоева”

(конкурс рисунков)



“С Днём Рождения, Детский сад!”



Выставка рисунков
“С Днём Рождения, Детский сад!”



Фольклор в режимных моментах



* * *

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки
блестели,
Чтобы щёчки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

PPt4WEB.ru



Фольклор в режимных моментах

Потешки

Во время приёма пищи

Умница, Катенька,
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.



Фольклор в режимных моментах

Баю-баю-баиньки,
В огороде зайчики.
Зайки травку едят,
Малым деткам спать велют.



Ай, бай, бай, бай,
Ты, собачка, не лай!
Ты, корова, не мычи!
Ты, петух, не кричи!
Наши детки будут спать
Станут глазки закрывать.

«В содружестве семьи и детского сада, в обоюдной заботе и ответственности педагогов и родителей - рождается огромная созидательная сила».

Именно эта идея лежит в основе организации взаимодействия коллектива детского сада с родителями воспитанников.

Родители законодательно признаются «полноправными субъектами педагогического процесса».





«Подделки из природного материала»



Выставка к Дню Защитника Отечества





Смотр – конкурс “Огород на окне”



“Золотые руки Мамы”



Золотые руки
мамы
Алиной
подг. гр.

“Золотые руки
наших мам”
Чарнова Лена

“Золотые руки
мамы”
Жудинова Ф.Е.
ср. гр.



“Золотые
руки
мамы”
Малыгина
Ирина



Акция "Помоги птицам"


(изготовление скворечников)



Проект «Моя семья и Я»

Это моя мама –
*Масленникова
Евгения
Александровна.*

Моя мама работает
в музее и я ее очень
люблю.



Я помогаю
родителям в
домашних
делах



Моя семья – мои друзья!

Это я –
*Масленников
Ярослав.*
Мне 6 лет.
Я хожу в д/с
«Сказка»



Я люблю рисовать и лепить из пластилина.
В свободное время мы все вместе гуляем и играем.



Я люблю
свою
семью!

Спасибо за
внимание!



Это мои самые любимые
бабушка и дедушка.




Посещаем музей и разные мероприятия



Это мой папа –
*Масленников
Николай
Николаевич.*

Он работает
в газовом участке и очень любит
читать книги.



Мини – центры патриотического воспитания в группах



“Широкая Масленица”



“Рождество”

(выступление ДШИ)



“Пасха”



Кружок

“Филимоновская игрушка”

Для работы была создана авторская программа “Добрая игрушка в детских руках”. Она рассчитана на несколько групп по возрастам: младшая(3 – 4), средняя(4 – 5), старшая - подготовительная(5 - 7).

Данная программа поможет ребятам освоить начальные навыки лепки из глины и освоить простейшую лепку филимоновской игрушки. Содержание программы реализуется в форме игровых упражнений, игр и творческих заданий.

Выбранная форма организации процесса обучения обуславливается тем, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, знания детям не навязываются, а преподносятся в игровой форме, что обеспечивает их хорошее усвоение и результаты.



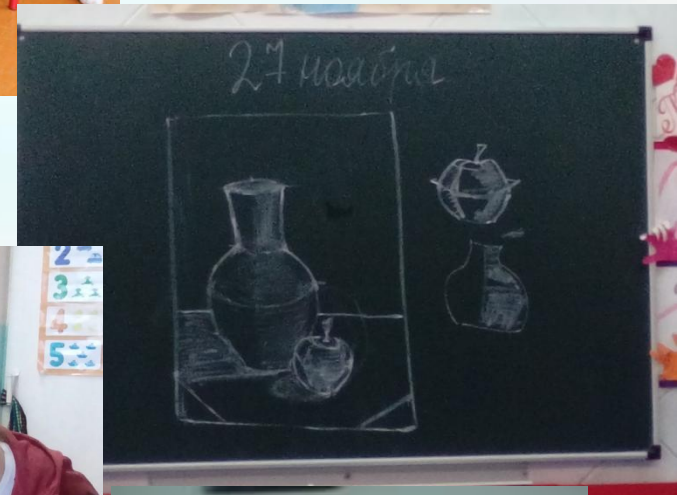
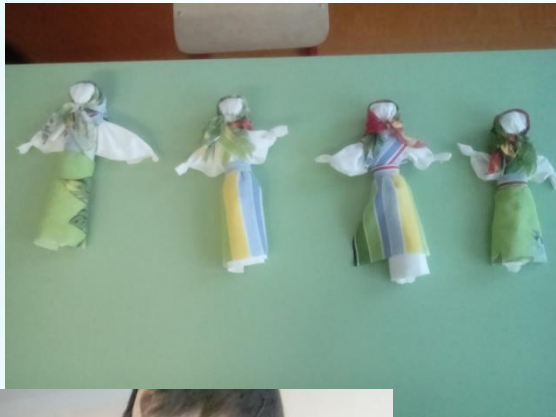


Таким образом, в процессе изобразительной деятельности осуществляются различные стороны воспитания: сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное и трудовое. Основное значение эта деятельность имеет для эстетического воспитания; важна она и для подготовки детей к школе.

Следует подчеркнуть, что обеспечить всестороннее развитие личности ребенка-дошкольника можно лишь в том случае, если внимание педагога будет направлено на решение этой задачи, если будет выполняться программа обучения изобразительной деятельности, использоваться правильная и разнообразная методика.

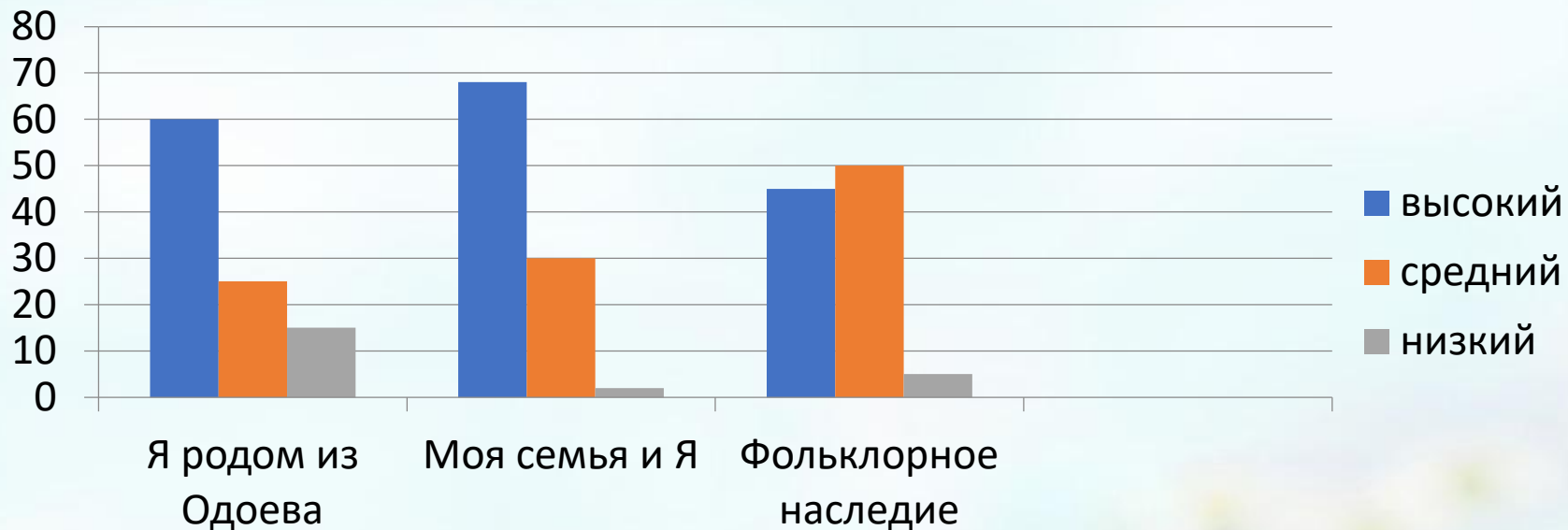


Работа по самообразованию (мастер – классы)



Результативность

Начало года



Конец года



Участие в районных мероприятиях

“Олимпиадик”



“Одоевские самоцветы”



“Синяя птица”



**Только при тесном
сотрудничестве
детского сада, семьи,
воспитателей возможно
результативное воспитание у
детей нравственных и
культурных ценностей, любви
к
родному краю.**